

TOP 2

Stand zum Thema Mülltrennung in
Kemptener Schulen



Müll clever trennen in Kempten

Start im Schuljahr 2019/2020

- Klimaschutzmanagement
- Amt für Gebäudewirtschaft
- Zweckverband für Abfallwirtschaft (ZAK)

Ziele:

- Mülltrennung an KE Schulen optimieren
- Restmüllmengen/Entsorgungskosten reduzieren

Fehlende Mülltrennung an Schulen ist ein Umweltthema ...

... das der Lebenswelt von Schülerinnen/Schülern und Lehrerinnen/Lehrern nicht entspricht

Zuhause: meist saubere Abfalltrennung und sorgfältige Entsorgung auf Wertstoffhöfen

Schule: keine/mangelnde Mülltrennung
Botschaft: Schule ist ein Ort, in dem man sich nur unzureichend mit Abfalltrennung/Ressourcenschutz/Klimaschutz auseinandersetzt



Einheitliche Mülltrennung an Kemptener schwierig ...

...weil räumliche/organisatorische/logistische Situationen an Schulen variieren:

- Schulen sind räumlich limitiert – wenig Platz für verschiedene Abfallbehältnisse
- Schwierige (Zwischen)lagerung von gesammelten Abfall-/Wertstofffraktionen
- Abfalltrennung-/-sammlung wird bei Gebäudeplanung nicht „mitgedacht“
- Über- bzw. unterdimensionierte Abfallbehältnisse
- Hausmeister/Lehrkräfte kümmern sich um Entsorgung von Wertstoffen in ihrer Freizeit
- Nähe von Schulen zu Supermärkten → Verpackungsmüll
- Teilnahme am Schulobstprogramm → viel Biomüll
- Innenstadt: „Vermüllung“ Schulgelände durch Externe

MÜCKE-Pilotprojekt

- Wie können Abfälle an KE Schulen sauber getrennt und entsorgt werden?
- Welche Abfallfraktionen fallen in Schulen an?
- Welche Infrastruktur benötigen Schulen, um anfallende Abfälle trennen zu können?
- Möglichkeiten an Schulen für (Zwischen)lagerung von Abfällen?
- Organisation der Entsorgung von Wertstoffen
- Wie können Abfallmengen an Schulen reduziert werden?/Sensibilisierung Ressourcenschutz an den Schulen



Ablauf MÜCKE-Pilotprojekt

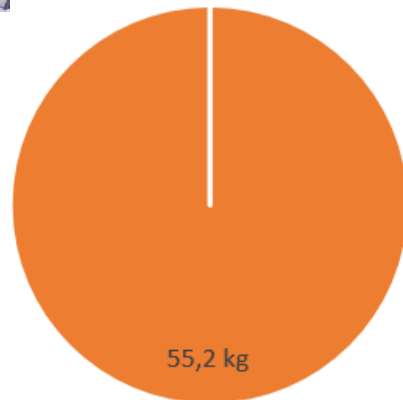
- Auftaktgespräch mit allen relevanten Akteuren: Schulleitung, Lehrkräfte, Hausmeister, Reinigungspersonal, Schüler, Elternbeirat (bei Bedarf)
- Amt für Gebäudewirtschaft, Klimaschutzmanagement, ZAK-Abfallberatung
- Müllanalyse/Darstellung Ergebnisse
- Planung benötigte Infrastruktur (Müllbehältnisse)
- Platzierung Müllbehältnisse in Schule?
- Tipps und Hinweise vom ZAK
- Kommunikation !!!
- Pädagogische Konzepte? (ZAK)



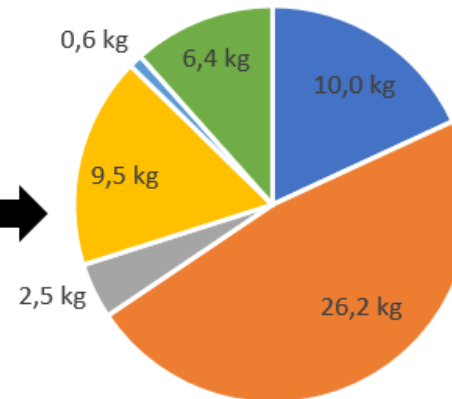
Müllanalyse



eine Woche "Restmüll" am CvL



tatsächliche Müllverteilung nach manueller Mülltrennung



- Wertstoffe
- Restmüll
- Papier
- Biomüll
- Glas
- Elektro/Sondermüll

Ergebnisse MÜCKE-Pilotprojekt

- Teilnahme von acht Schulen
- Beschaffung von Wertstoffinseln und zusätzlichen Mülleimern für verschiedene Abfallfraktionen (Amt 69, ZAK)
- Monatliche Abholung von Wertstoffen (gelbe Säcke) durch Firma Greiter
- Entsorgung von Biomüll/Bereitstellung von Biotonnen durch ZAK
- Platzmangel ist in vielen Schulen ein Problem!



Ergebnisse MÜCKE-Pilotprojekt

- Mülltrennung funktioniert besser an MÜCKE-Pilotschulen, wo es einen „Kümmerer“ (Lehrer, Hausmeister) gibt
- Berücksichtigung von Mülltrennung und Lagerung bei Planung 10. Grundschule, neue FOS/BOS
- **PROBLEME:** während Corona kam Pilotprojekt zum Erliegen → erst im Schuljahr 2022/23 wieder interessant für Schulen
- seit Corona sind Restmüllmengen in Schulen dauerhaft gestiegen (Entsorgung Testkits, Papierhandtücher)



Empfehlung MÜCKE-Pilotprojekt

- dauerhafte Weiterführung des Projekts
- Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte zur Müllvermeidung an Schulen (gemeinsam mit interessierten Lehrkräften)
- Einplanung eines Festbetrags für fehlende Behältnisse im Budget von Amt 69



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

