

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Grundschul Kinder ab dem Schuljahr 2026/2027

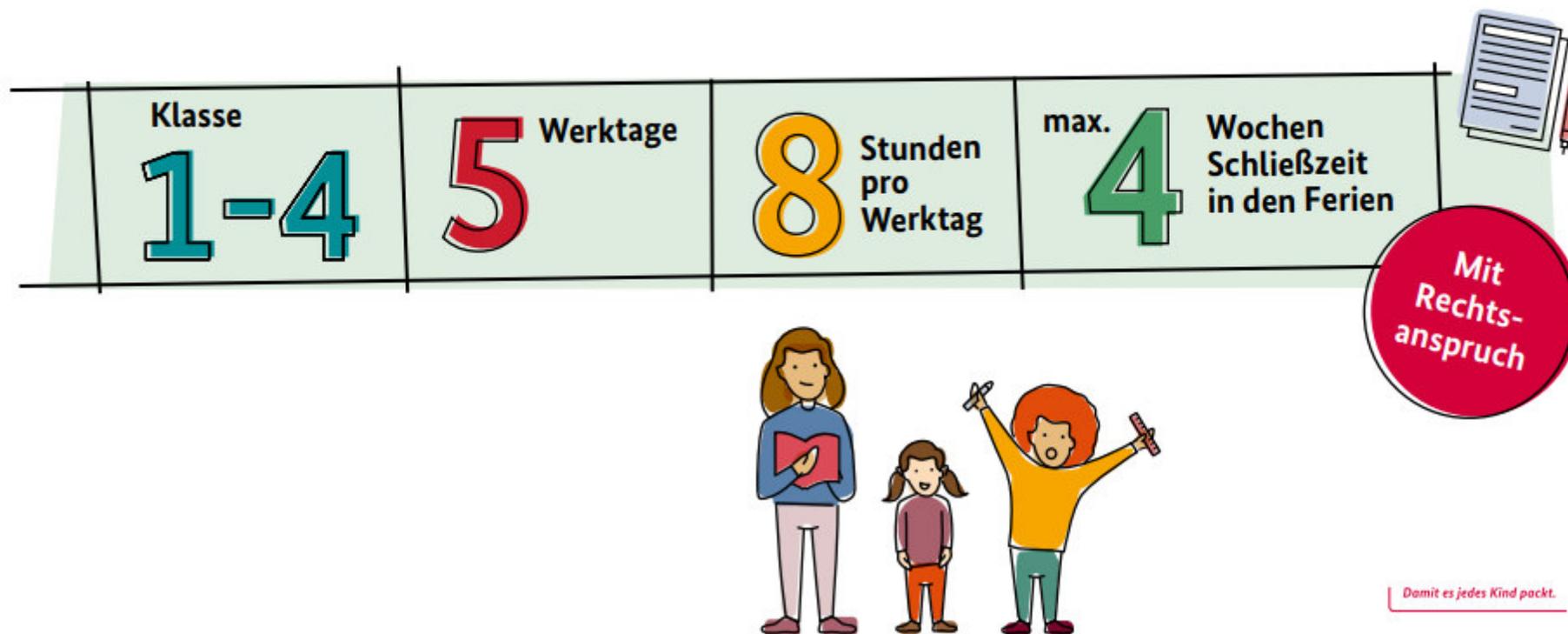
Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Grundschulkinder ab dem Schuljahr 2026/2027

Inhaltsübersicht:

- **Eckdaten des Rechtsanspruchs**
- **Konzepte – Personen – Räume: Die 3 Säulen hin zum Rechtsanspruch**
 - ❖ **Konzepte: Weiterentwicklung der Mittagsbetreuungen in Offene Ganztagsschulen**
 - ❖ **Personen: Aktueller Stand zur Nachqualifizierung der Betreuungskräfte**
 - ❖ **Räume: Erläuterung am Fallbeispiel Gustav-Stresemann-Grundschule**
- **Elternbefragung im Herbst 2022 (Bedarfsermittlung, Qualitätskontrolle etc.)**

Eckdaten des Rechtsanspruchs

Was ist der Ganzttag der Zukunft?



<https://www.bmfsfj.de/resource/blob/178830/16928d2fc7404304fabb30b3c3a2b2ae/ganztagsfinanzierungsgesetz-praesentation-data.pdf>

Weiterentwicklung der Mittagsbetreuungen in Offene Ganztagschulen

Die Vorteile:

- Höhere Zuschüsse
- Qualitativ höhere pädagogische Ansprüche an schulische Ganztagsangebote
- Erfüllung des Rechtsanspruchs
- Wegfall des Gebührenwesens aufgrund Kostenfreiheit

Die Nachteile:

- Weniger Buchungsflexibilität für die Eltern

Vorteile der Offenen Ganztagschulen

Höhere Zuschüsse

Mittagsbetreuungen und Offene Ganztagschulen werden durch den Freistaat Bayern bezuschusst.

| Mittagsbetreuung bis 14 Uhr | Kurzgruppe OGS bis 14 Uhr |
|-------------------------------|---|
| | 11.812,00 EUR Budget |
| | - 5.906,00 EUR kommunale Eigenbeteiligung |
| 3.323,00 EUR je Gruppe | = 5.906,00 Euro je Gruppe |

| Mittagsbetreuung bis 16 Uhr | Langgruppe OGS bis 16 Uhr (1.+2. Klasse) |
|-------------------------------|---|
| | 39.833,00 EUR Budget |
| | - 6.487,00 EUR kommunale Eigenbeteiligung |
| 9.000,00 EUR je Gruppe | = 33.346,00 Euro je Gruppe |

Vorteile der Offenen Ganztagschulen

Qualitativ höhere pädagogische Ansprüche an schulische Ganztagsangebote

- **Leitung muss „pädagogische Fachqualifikation“ (Erzieher/In, Sozialpädagoge/Sozialpädagogin, OGTS-Koordinator/In) vorweisen.**
- **Mindestbuchungszeit von 2 Tagen -> Intensivere Bindung Betreuer/In – Kind möglich**
- **„Das offene Ganztagsangebot findet in der Verantwortung und unter der Aufsicht der Schulleitung statt. (KMBek 2020)**
- **Kooperation „Schule und Sport“ möglich (z.B. FC Kempten, Taekwondo etc.)**

Erfüllung des Rechtsanspruchs

- **Als schulisches Ganztagsangebot gilt die Offene Ganztagschule nach dem aktuellen Stand als rechtsanspruchserfüllend.**
- **Hinsichtlich der Mittagsbetreuungen gibt es jedoch noch keine klare Aussage, ob diese überhaupt und ggf. unter welchen Voraussetzungen rechtsanspruchserfüllend sind.**

Wegfall des Gebührenwesens aufgrund Kostenfreiheit

- **Keine Erhebung von monatlichen Gebühren**
- **Keine Bearbeitung von Befreiungsanträgen notwendig**
- **Keine Vollstreckung aufgrund nicht geleisteter Zahlungen**
- **Ausnahmen: Gebühren für Betreuung am Freitag + Ferienbetreuung**

Nachteile

Weniger Buchungsflexibilität für die Eltern

- **Mindestbuchungszeit von 2 Tagen/Woche**
- **Kurzgruppen bis 14 Uhr und Langgruppen bis 16 Uhr möglich
(keine Betreuung bis 15:30 Uhr)**
- **„Bildungs- und Betreuungsangebot an mindestens 4 Wochentagen.“ -> Freitag
(noch) nicht automatisch dabei...**
- **Vorzeitiges Verlassen an einem einzelnen Tag nur nach vorheriger Beurlaubung
durch die Schulleitung**

Aktueller Stand zur Nachqualifizierung der Betreuungskräfte

- **Spätestens ab dem Schuljahr 23/24, sollen Betreuungskräfte an der Fachakademie für Sozialpädagogik (FAKS) in Kempten nachqualifiziert werden.**
- **Abschluss: Pädagogische Fachkraft für Grundschulkindbetreuung**
- **Dauer: 2 Jahre Unterricht an der FAKS berufsbegleitend (2 Tage/Woche) -> 1 Jahr Berufspraktikum**

Weitere Maßnahme in Planung

- **Ausschreibung von Ausbildungsplätzen „Pädagogische Fachkraft für Grundschulkindbetreuung“ ggf. in Kombination mit einer Teilzeitbeschäftigung in der Betreuung**

Erläuterung am Fallbeispiel Gustav-Stresemann-Grundschule

Ist-Zustand:

A) Anzahl Kinder

- 66 Kinder in der Mittagsbetreuung

B) Räumlichkeiten

- Raum Mittagsbetreuung (58m²)
- Musikraum, der an 4 Tagen mitgenutzt werden darf (74m²)
- Ausgabeküche + „Mensa“ in einem Raum (14m²)
- Kein Büro (Schreibtisch inmitten des Betreuungsraumes)
- Kein Personalraum

Raum Mittagsbetreuung Foto 1



Raum Mittagsbetreuung Foto 2



Musikraum



„Mensa“



Unsere Vorstellung von Ganztagsbetreuung

- Fest definierte Räumlichkeiten / Rückzugsorte (d.h. es besteht keine Gefahr, dass aus Betreuungsräumen Klassenzimmer werden)

- Möglichkeiten der Differenzierung (Raum zum Relaxen, Raum zum Toben usw.)

➤ Ausreichend Platz für die Betreuung:

| | |
|---|---|
| 3-zügige Grundschule: 12 Klassen á max. 25 Schüler | = 300 Schüler |
| x 80% Ganztagsquote | = 240 Schüler |
| – 80 Schüler Hort Einstein | = 160 Schüler in der Ganztagsbetreuung |

Gesamtbedarf 1m² pro Schüler

160 m²

➤ Ausreichend große Ausgabeküche

mind. 30 m² Küche

➤ Ausreichend Platz zum Mittagessen:

2 Schichten mit je 80 Teilnehmern;

Faktor 1,4 m² je Essensteilnehmer pro Schicht entspricht

112 m² Mensa

Elternbefragung im Herbst 2022 (Bedarfsermittlung, Qualitätskontrolle etc.)

- Befragung der Eltern der 1., 2. und 3. Klasse (sowie der Eltern der Vorschulkinder)

Ziele:

- Überprüfung des Bedarfs an Ganztagsbetreuung (auch Randzeiten und Ferien)
- Was sind aus Elternsicht Vorteile der jeweiligen Betreuungsformen (Hort, Mittagsbetreuung, gebundener/offener Ganztags)?
- Wie groß ist die Zufriedenheit mit den vorhandenen Ganztagsangeboten?

Konkrete Beispiele...

Was ist für Ihre Wahl der Nachmittagsbetreuung (Hort oder Ganztag) das ausschlaggebende Argument?

- Betreuungszeiten
(z.B. Abdeckung Randzeiten bis 17 Uhr)
- Kostenfrage
- Pädagogischer Anspruch
- Sonstiges, nämlich _____

Welche Betreuungszeiten würden Sie benötigen?

Hier sind mehrere Antworten möglich - bitte wählen Sie aus (ankreuzen):

- Ich benötige eine frühere Betreuung von 7.00 bis 8.00 Uhr.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung von 16.00 bis 17.00 Uhr.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung von 17.00 bis 18.00 Uhr.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung am Freitagnachmittag.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung am Wochenende aufgrund von Schichtdienst.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung in den Faschingsferien.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung in den Osterferien.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung in den Pfingstferien.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung in den Sommerferien.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung in den Herbstferien.
- Ich benötige zusätzliche Betreuung in den Weihnachtsferien.
- Sonstiges: _____

Was kann verbessert werden?

- Verlängerung der Öffnungszeiten
- Mehr Projekte und Kurse
- Mehr Vielfalt bei Projekten und Kursen
- Bessere pädagogische Betreuung
- Mehr Beteiligung der Eltern
- Mehr individuelle Förderung
- Bessere Kommunikation zwischen offenem Ganztage und Elternhaus
- Mehr Personal
- Flexiblere Betreuungszeiten
- Sonstiges: _____